

L'anno duemilasedici, addì 18 del mese di maggio, alle ore 8,30 si è riunita la IV Commissione Consiliare, regolarmente convocata. La convocazione risulta pubblicata sul sito dell'Ente, ai sensi dell'art. 21 bis c 2, della l.r. 26.06.2015, n.11.

Sono presenti i sigg. consiglieri comunali:

- Giuseppe Bonanno vicepresidente
- Giovanna Vicari componente
- Agostino Cocchiara componente
- Antonio Coniglio componente

La seduta si apre presso i locali dell'Area 3-Sociale, siti in viale Europa, 346/a, per discutere il seguente O.D.G.:

- Sopraluogo della IV Commissione consigliare del Comune di Misilmeri presso i locali scolastici del Circolo Landolina;
- Varie ed eventuali.

Svolge funzione di segretario verbalizzante la dr.ssa Maria Grazia Russo, responsabile Area 3.

Risulta assente il Presidente della IV Commissione sig. Pietro Sanci.

Nella seduta odierna assume la presidenza il consigliere G. Bonanno.

Il Presidente constatata la presenza del numero legale dichiara aperta la seduta e alle ore 09:00 i

componenti della IV Commissione lasciano i locali dell'Area 3 per recarsi in sopralluogo, presso il Circolo didattico Landolina e specificatamente: plesso Landolina – scuola materna ed elementare, plesso Monsignor Romano – scuola materna, siti in c.da Rigano; plesso Chinnici – scuola elementare, sito in c.da Gabatutti ; plesso Bonanno – scuola materna ed elementare, sito in viale Europa, 333. Per ogni plesso sono state redatte delle schede tecniche di valutazione, che si allegano al presente verbale per farne parte integrante e sostanziale.

Alle ore 13:00 i componenti della IV Commissione rientrano presso la sede dell'Area 3 e a seguito di breve disquisizione sullo stato dei plessi visitati il Presidente ripresca la parola dichiarata chiusa la seduta odierna. Sono le ore 13:30.

Dal che si è redatto il presente verbale che viene letto, confermato e sottoscritto.

Il Segretario verbalizzante

Il Presidente

I Componenti

Dati della scuola: _____
 Nome della Scuola: TONIFICARE ROMANO
 Sede: CENTRALE SUCCURSALE ASMO

A) Informazioni sulla scuola e sulla situazione

ambientale circostante

Anno di costruzione dell'edificio: _____

Se non conosci l'anno di costruzione indica il

periodo approssimativo

prima del 1900

tra il 1900 e il 1940

tra il 1940 e il 1965

tra il 1965 e il 1990

tra il 1990 e il 2000

dopo il 2000

L'edificio è situato in una zona a rischio

idrogelologico?

sì

no

L'edificio utilizza fonti di energia a basso

consumo?

sì

no

L'edificio utilizza fonti di energia rinnovabili?

sì

no

B) Informazioni sulla popolazione scolastica

Numero di iscritti all'anno in corso? _____

Numero di iscritti con disabilità? _____

Numero delle aule? _____

C) L'INGRESSO

L'ingresso principale è senza barriere

architettoniche?

sì

no

C'è un ingresso dedicato agli studenti con

disabilità? NO

C'è (almeno) un ascensore nell'edificio?

sì

no

l'edificio ha un piano solo

Tutte le parti dell'edificio hanno le scale di

sicurezza?

sì

no

solo in parte

l'edificio ha un piano solo

D) I CORRIDOI

Nei corridoi sono presenti uscite di sicurezza?

sì, in tutti

sì, in circa la metà

no, in nessuno

Le uscite di sicurezza sono bloccate, ingombre di materiale, o comunque non apribili con una

spinta?

sì, tutte

circa la metà

no, nessuna

Nei corridoi è presente la piantina con il percorso di evacuazione?

sì, in tutti

solo in circa la metà

no, in nessuno

Sono presenti i corrimano in tutte le scale?

sì, in tutti

solo in circa la metà

no, in nessuno

l'edificio ha un solo piano

E) LE AULE

Numero totale di porte delle aule _____

Numero di finestre delle aule _____

Numero di aule con porte anti-panico _____

Numero di aule con pavimenti non sconnessi _____

Numero di aule con crolli di intonaco _____

Numero di aule con altri segni di fatiscenza _____

Numero di aule con banchi danneggiati _____

Numero di aule con sedie danneggiate _____

Numero di aule con imbrattamenti _____

Numero di aule con fili elettrici scoperti _____

Numero di aule con prese o interruttori difetti _____

Numero di aule con porte danneggiate _____

Numero di aule con finestre danneggiate _____

Le porte delle aule si aprono verso l'esterno?

sì

no

solo alcune

la maggior parte

F) SERVIZI IGIENICI

ESCLUSIVAMENTE ai bagni degli studenti!

I bagni hanno le porte e le serrature integre?

sì

no

I bagni hanno le porte anti-panico?

sì

no

I bagni presentano segni di fatiscenza?

sì

no

Nella scuola ci sono i bagni per i disabili?

sì

no

Nei bagni ci sono gli scopini per il WC?

sì

no

Nei bagni c'è la carta igienica?

sì

no

L'acqua dei rubinetti è potabile?

sì

no

G) IL CORTILE

C'è un cortile nella tua scuola?

sì

no

L'accesso al cortile è libero da barriere

SI

NO

Gli accessi al cortile hanno il maniglione antipatico?

SI

NO

Ci sono oggetti pericolosi in cortile o nei paraggi?

SI

NO

H) I LABORATORI

Ci sono laboratori nella tua scuola?

SI

NO

Gli accessi ai laboratori sono SENZA barriere architettoniche?

SI

NO

Le porte dei laboratori hanno la chiusura antipatico?

SI

NO

E' presente un cartello che indica le precauzioni da osservare?

SI

NO

Ci sono armadi chiusi dove conservare gli strumenti e le sostanze pericolose?

SI

NO

I soffitti e le pareti perdono intonaco?

SI

NO

Sono presenti fonti di pericolo?

SI

NO

La tua scuola ha un'aula computer?

SI

NO

I) LA BIBLIOTECA

C'è una biblioteca nella tua scuola?

SI

NO

L'accesso è libero? Rispondi SI solo se puoi accedere alla biblioteca quando vuoi, e se può farlo anche uno studente disabile

SI

NO

L) LA PALESTRA

E' presente una palestra nell'edificio?

SI

NO

Con che frequenza le singole classi vanno in palestra?

1 volta a settimana

2 volte a settimana

di tanto in tanto

mai

Gli ingressi e le strutture sono accessibili agli studenti disabili?

SI

NO

Le attrezzature sono integre?

sì, tutte

circa la metà

nessuna

non ci sono attrezzature

Se non c'è una palestra all'interno dell'edificio,

dove viene svolta l'educazione fisica?

in cortile

in una palestra esterna

non facciamo educazione fisica

altro *PARTE*

M) Sicurezza dell'ambiente

E' presente un sistema di condizionamento

dell'aria?

sì

no *E' INDISPENSABILE*

Come giudichi il livello di illuminazione nei

corrido?

ottimo

discreto

pessimo

Come giudichi il livello di illuminazione nei

percorsi comuni?

ottimo

discreto

pessimo

Come giudichi il livello di illuminazione nelle

aule?

ottimo

discreto

pessimo

palestra?

ottimo

discreto

pessimo

non c'è una palestra

Come giudichi il livello di illuminazione nei

laboratori?

ottimo

discreto

pessimo

la mia scuola non ha laboratori

Come giudichi il livello di illuminazione in

biblioteca?

ottimo

discreto

pessimo

la mia scuola non ha biblioteche

Lo stato di manutenzione dell'edificio è:

grave

ottimo

discreto

pessimo

Sono stati effettuati lavori di manutenzione

negli ultimi 3 anni?

sì

non so

Di che tipo:

SERVIZI

- Lettere di invito

QUALI SONO LE PRIORITA' PER QUESTA SCUOLA

- Condono, vetri e varchi
- Rifanno
- Traffico
- Condizionatori
- Illuminazione, disinfezione
- Sanificazione
- Torna dare la regola
- Altro necessario
- ~~Condizionatori~~ PAVI e PAVI
- Videoregistrazione

Dati della scuola:	1086 ANNI		
Nome della Scuola:	CIRCOLO VANDOLINA		
Sede:	<input checked="" type="checkbox"/> CENTRALE	<input type="checkbox"/> SUCCURSALE	ELBURNANE / ASILO

A) Informazioni sulla scuola e sulla situazione ambientale circostante

Anno di costruzione dell'edificio: _____

Se non conosci l'anno di costruzione indica il

periodo approssimativo

prima del 1900

tra il 1900 e il 1940

tra il 1940 e il 1965

tra il 1965 e il 1990

tra il 1990 e il 2000

dopo il 2000

L'edificio è situato in una zona a rischio

idrogeologico?

sì

no

L'edificio utilizza fonti di energia a basso

consumo?

sì

no

L'edificio utilizza fonti di energia rinnovabili?

sì

no

B) Informazioni sulla popolazione scolastica

Numero di iscritti all'anno in corso? 1086 tot.

Numero di iscritti con disabilità? 51 tot.

Numero delle aule? _____

C) L'INGRESSO

L'ingresso principale è senza barriere

architettoniche?

sì

no

C'è un ingresso dedicato agli studenti con

disabilità? no

C'è (almeno) un ascensore nell'edificio?

sì NO NON ATTIVO

no

l'edificio ha un piano solo

Tutte le parti dell'edificio hanno le scale di

sicurezza?

sì

no

solo in parte

l'edificio ha un piano solo

D) I CORRIDOI

Nei corridoi sono presenti uscite di sicurezza?

sì, in tutti

sì, in circa la metà

no, in nessuno

Le uscite di sicurezza sono bloccate, ingombre di materiale, o comunque non apribili con una spinta?

sì, tutte

circa la metà

no, nessuna

Nei corridoi è presente la piantina con il percorso di evacuazione?

sì, in tutti

solo in circa la metà

no, in nessuno

Sono presenti i corrimano in tutte le scale?

sì, in tutti

solo in circa la metà

no, in nessuno

L'edificio ha un solo piano

E) LE AULE

Numero totale di porte delle aule _____

Numero di finestre delle aule _____

Numero di aule con porte anti-panico _____

Numero di aule con pavimenti non sconnessi _____

Numero di aule con crolli di intonaco _____

Numero di aule con altri segni di fatiscenza _____

Numero di aule con banchi danneggiati _____

Numero di aule con sedie danneggiate _____

Numero di aule con imbrattamenti _____

Numero di aule con fili elettrici scoperti _____

Numero di aule con prese o interruttori divelti _____

Numero di aule con porte danneggiate _____

Numero di aule con finestre danneggiate _____

Le porte delle aule si aprono verso l'esterno?

sì

no

solo alcune

la maggior parte

F) I SERVIZI IGIENICI

ESCLUSIVAMENTE ai bagni degli studenti!

I bagni hanno le porte e le serrature integre?

sì

no

I bagni hanno le porte anti-panico?

sì

no

I bagni presentano segni di fatiscenza?

sì

no

Nella scuola ci sono i bagni per i disabili?

sì

no

Nei bagni ci sono gli scopini per il WC?

sì

no

Nei bagni c'è la carta igienica?

sì

no

L'acqua dei rubinetti è potabile?

sì

no

G) IL CORTILE

C'è un cortile nella tua scuola?

sì

no

L'accesso al cortile è libero da barriere architettoniche?

SI

NO

Gli accessi al cortile hanno il maniglione antipanico?

SI

NO

Ci sono oggetti pericolosi in cortile o nei paraggi?

SI

NO

H) I LABORATORI

Ci sono laboratori nella tua scuola?

SI

NO

Gli accessi ai laboratori sono SENZA barriere architettoniche?

SI

NO

Le porte dei laboratori hanno la chiusura antipanico?

SI

NO

E' presente un cartello che indica le precauzioni da osservare?

SI

NO

Ci sono armadi chiusi dove conservare gli strumenti e le sostanze pericolose?

SI

NO

I soffitti e le pareti perdono intonaco?

SI

NO

Sono presenti fonti di pericolo?

SI

NO

La tua scuola ha un'aula computer?

SI

NO

I) LA BIBLIOTECA

C'è una biblioteca nella tua scuola?

SI

NO

L'accesso è libero? Rispondi SI solo se puoi

accedere alla biblioteca quando vuoi, e se può farlo anche uno studente disabile

SI

NO

L) LA PALESTRA

E' presente una palestra nell'edificio?

SI

NO

Con che frequenza le singole classi vanno in palestra?

1 volta a settimana

2 volte a settimana

di tanto in tanto

mai

Gli ingressi e le strutture sono accessibili agli studenti disabili?

SI

NO

Le attrezzature sono integre?

sì, tutte

circa la metà

nessuna

non ci sono attrezzature

Se non c'è una palestra all'interno dell'edificio,

dove viene svolta l'educazione fisica?

in cortile

in una palestra esterna

non facciamo educazione fisica

altro

M) Sicurezza dell'ambiente

E' presente un sistema di condizionamento

dell'aria?

sì

no

Come giudichi il livello di illuminazione nei

corridoi?

ottimo

discreto

pessimo

Come giudichi il livello di illuminazione nei

percorsi comuni?

ottimo

discreto

pessimo

Come giudichi il livello di illuminazione nelle

aule?

ottimo

discreto

pessimo

Come giudichi il livello di illuminazione in

palestra?

ottimo

discreto

pessimo

non c'è una palestra

Come giudichi il livello di illuminazione nei

laboratori?

ottimo

discreto

pessimo

la mia scuola non ha laboratori

Come giudichi il livello di illuminazione in

biblioteca?

ottimo

discreto

pessimo

la mia scuola non ha biblioteche

Lo stato di manutenzione dell'edificio è:

grave

ottimo

discreto

pessimo

Sono stati effettuati lavori di manutenzione
negli ultimi 3 anni?

sì

no

non so

Di che tipo:

CIRCOLO CAMBINGA

CARENZE

STRUTTURALI:

- Monitor mensile informativo per il fabbisogno

SERVIZI

- Quote finanziamenti comunali in base all'istinto (1086 bambini)

QUALI SONO LE PRIORITA' PER QUESTA SCUOLA

- CALDAIA - Manutenzione d'acqua
- Manutenzione della scuola
- gra' presettivo alla ex Comune
- Traffic : segnali orizzontali
- Per i parcheggi a linea di parcheggio
- Parco tematico
- Palestra
- Rimanca banchi e sedie
- Appellanti alla prima 1°
- N°2 Comunità diurne a raccolta normale
- Parco giochi 6/9€ a dipendenza
- Verba

ANNOTAZIONI

I bambini disabili sono formati dal 26 nel 2015 a 51 nel 2016 perché sono stati meglio curati. grazie all'attenzione dello staff di oratorio.

Soluzioni di logopedia

Il Circolo chiede l'istituzione di un parco tematico a proprie spese

Fondo di solidarietà in comune ; buoni pasto

SICUREZZA :

Traffico, no

- Progetto per la manutenzione della scuola, preventivi due volte in modo evitato circa 25/30.000€

Non è stata fatta la dimostrazione di quanto si attende

Dati della scuola:	CHINNICA	
Nome della Scuola:	CHINNICA	
Sede:	<input checked="" type="checkbox"/> SUCCURSALE	<input type="checkbox"/> CENTRALE
Ester/748		

A) Informazioni sulla scuola e sulla situazione

ambientale circostante

Anno di costruzione dell'edificio: _____

Se non conosci l'anno di costruzione indica il

periodo approssimativo

prima del 1900

tra il 1900 e il 1940

tra il 1940 e il 1965

tra il 1965 e il 1990

tra il 1990 e il 2000

dopo il 2000

L'edificio è situato in una zona a rischio

idrogelologico?

sì

no

L'edificio utilizza fonti di energia a basso

consumo?

sì

no

L'edificio utilizza fonti di energia rinnovabili?

sì

no

B) Informazioni sulla popolazione scolastica

Numero di iscritti all'anno in corso? _____

Numero di iscritti con disabilità? _____

Numero delle aule? _____

C) L'INGRESSO

L'ingresso principale è senza barriere

architettoniche?

sì

no

C'è un ingresso dedicato agli studenti con

disabilità? _____

C'è (almeno) un ascensore nell'edificio?

no

sì

L'edificio ha un piano solo

Tutte le parti dell'edificio hanno le scale di

sicurezza?

sì

no

solo in parte

l'edificio ha un piano solo

D) I CORRIDOI

Nei corridoi sono presenti uscite di sicurezza?

sì, in tutti

sì, in circa la metà

no, in nessuno

Le uscite di sicurezza sono bloccate, ingombre di

materiale, o comunque non apribili con una

spinta?

sì, tutte

circa la metà

no, nessuna

Nei corridoi è presente la piantina con il percorso di evacuazione?

sì, in tutti

solo in circa la metà

no, in nessuno

Sono presenti i corrimano in tutte le scale?

sì, in tutti

solo in circa la metà

no, in nessuno

L'edificio ha un solo piano

E) LE AULE

Numero totale di porte delle aule _____

Numero di finestre delle aule _____

Numero di aule con porte anti-panico _____

Numero di aule con pavimenti non sconnessi _____

Numero di aule con crolli di intonaco _____

Numero di aule con altri segni di fatiscenza _____

Numero di aule con banchi danneggiati _____

Numero di aule con sedie danneggiate _____

Numero di aule con imbrattamenti _____

Numero di aule con fili elettrici scoperti _____

Numero di aule con prese o interruttori difetti _____

Numero di aule con porte danneggiate _____

Numero di aule con finestre danneggiate _____

Le porte delle aule si aprono verso l'esterno?

sì

no

solo alcune

la maggior parte

F) SERVIZI IGIENICI

ESCLUSIVAMENTE ai bagni degli studenti!

I bagni hanno le porte e le serrature integre?

sì

no

I bagni hanno le porte anti-panico?

sì

no

I bagni presentano segni di fatiscenza?

sì

no

Nella scuola ci sono i bagni per i disabili?

sì

no

Nei bagni ci sono gli scopini per il WC?

sì

no

Nei bagni c'è la carta igienica?

sì

no

L'acqua dei rubinetti è potabile?

sì

no

G) IL CORTILE

C'è un cortile nella tua scuola?

sì

no

L'accesso al cortile è libero da barriere architettoniche?

SI

Gli accessi al cortile hanno il maniglione antipanico?

SI

Ci sono oggetti pericolosi in cortile o nei paraggi?

SI

H) I LABORATORI

Ci sono laboratori nella tua scuola?

SI

Gli accessi ai laboratori sono SENZA barriere architettoniche?

SI

Le porte dei laboratori hanno la chiusura antipanico?

SI

E' presente un cartello che indica le precauzioni da osservare?

SI

Ci sono armadi chiusi dove conservare gli strumenti e le sostanze pericolose?

SI

I soffitti e le pareti perdono intonaco?

SI

Sono presenti fonti di pericolo?

SI

La tua scuola ha un'aula computer?

SI

I) LA BIBLIOTECA

C'è una biblioteca nella tua scuola?

SI

L'accesso è libero? Rispondi SI solo se puoi accedere alla biblioteca quando vuoi, e se può farlo anche uno studente disabile

SI

L) LA PALESTRA

E' presente una palestra nell'edificio?

SI

Con che frequenza le singole classi vanno in palestra?

1 volta a settimana

2 volte a settimana

di tanto in tanto

mai

Gli ingressi e le strutture sono accessibili agli studenti disabili?

SI

no

Le attrezzature sono integre?

sì, tutte

circa la metà

nessuna

non ci sono attrezzature

Se non c'è una palestra all'interno dell'edificio, dove viene svolta l'educazione fisica?

in cortile

in una palestra esterna

non facciamo educazione fisica

altro

M) Sicurezza dell'ambiente

E' presente un sistema di condizionamento

dell'aria?

sì

no

Come giudichi il livello di illuminazione nei

corridoio?

ottimo

discreto

pessimo

Come giudichi il livello di illuminazione nei

percorsi comuni?

ottimo

discreto

pessimo

Come giudichi il livello di illuminazione nelle

aula?

ottimo

discreto

pessimo

Come giudichi il livello di illuminazione in

palestra?

ottimo

discreto

pessimo

Come giudichi il livello di illuminazione nei

laboratori?

ottimo

discreto

pessimo

la mia scuola non ha laboratori

Come giudichi il livello di illuminazione in

biblioteca?

ottimo

discreto

pessimo

la mia scuola non ha biblioteche

Lo stato di manutenzione dell'edificio è:

grave

ottimo

discreto

pessimo

Sono stati effettuati lavori di manutenzione negli ultimi 3 anni?

sì

no

non so

Di che tipo:

Dati della scuola:	Giovanni BOVANO	
Nome della Scuola:	SUCCURSALE	
Sede:	<input type="checkbox"/> CENTRALE	<input checked="" type="checkbox"/> SUCCURSALE

A) Informazioni sulla scuola e sulla situazione ambientale circostante

Anno di costruzione dell'edificio: _____
 Se non conosci l'anno di costruzione indica il periodo approssimativo

- prima del 1900
- tra il 1900 e il 1940
- tra il 1940 e il 1965
- tra il 1965 e il 1990
- tra il 1990 e il 2000
- dopo il 2000

L'edificio è situato in una zona a rischio

idrogeologico?

sì
 no

L'edificio utilizza fonti di energia a basso

consumo?

sì
 no

L'edificio utilizza fonti di energia rinnovabili?

sì
 no

B) Informazioni sulla popolazione scolastica

Numero di iscritti all'anno in corso? _____
 Numero di iscritti con disabilità? _____
 Numero delle aule? _____

C) L'INGRESSO

L'ingresso principale è senza barriere

architettoniche?

sì
 no

C'è un ingresso dedicato agli studenti con

disabilità? NO

C'è (almeno) un ascensore nell'edificio?

sì MA NON ATTIVO
 no

Tutte le parti dell'edificio hanno le scale di

sicurezza?

sì TRAMITE UNA PORTINATA IN
 no STATO ERANTO
 solo in parte
 l'edificio ha un piano solo

D) I CORRIDOI

Nei corridoi sono presenti uscite di sicurezza?

sì, in tutti
 sì, in circa la metà
 no, in nessuno

Le uscite di sicurezza sono bloccate, ingombre di materiale, o comunque non apribili con una

spinta?

sì, tutte

circa la metà

no, nessuna

Nei corridoi è presente la piantina con il percorso di evacuazione?

sì, in tutti

solo in circa la metà

no, in nessuno

Sono presenti i corrimano in tutte le scale?

sì, in tutti

solo in circa la metà

no, in nessuno

l'edificio ha un solo piano

E) LE AULE

Numero totale di porte delle aule _____

Numero di finestre delle aule _____

Numero di aule con porte anti-panico _____

Numero di aule con pavimenti non sconnessi _____

Numero di aule con crolli di intonaco _____

Numero di aule con altri segni di fatiscenza _____

Numero di aule con banchi danneggiati _____

Numero di aule con sedie danneggiate _____

Numero di aule con imbrattamenti _____

Numero di aule con fili elettrici scoperti _____

Numero di aule con prese o interruttori divelti _____

Numero di aule con porte danneggiate _____

Numero di aule con finestre danneggiate _____

Le porte delle aule si aprono verso l'esterno?

sì

no

solo alcune

la maggior parte

F) SERVIZI IGIENICI

ESCLUSIVAMENTE ai bagni degli studenti!

I bagni hanno le porte e le serrature integre?

sì

no

I bagni hanno le porte anti-panico?

sì

no

I bagni presentano segni di fatiscenza?

sì
ACQUINI

no

Nella scuola ci sono i bagni per i disabili?

sì

no

Nei bagni ci sono gli scopini per il WC?

sì

no

Nei bagni c'è la carta igienica?

sì

no

L'acqua dei rubinetti è potabile?

sì

no

G) IL CORTILE

C'è un cortile nella tua scuola?

sì

no

N) La prevenzione

Decreto legislativo 81/2008 (ex- 626/94)

Per rispondere a queste domande puoi chiedere

informazioni al responsabile della sicurezza,

oppure in segreteria.

Esiste un piano d'evacuazione della scuola?

sì

no

Esiste il certificato di agibilità statica?

sì

no

non so

Esiste il certificato di agibilità igienico-sanitaria?

sì

no

non so

Esiste il Documento di Valutazione dei rischi (DVR)?

sì

no

non so

I corridoi, le scale, e i passaggi in genere, hanno

una larghezza di almeno 120cm?

sì

no

Esiste una mensa nella scuola?

sì

no

Come valuti la pulizia interna della scuola?

ottimo

discreto

pessimo

CONSIDERAZIONI

Come valuti la pulizia esterna della scuola?

ottimo

discreto

pessimo

ANNOTAZIONI

Raffigurazioni con POP
comune, il momento di
appunto

CARENZE

STRUTTURALI:

CHIMICI

SERVIZI

VICINI TRAVERTI

QUALI SONO LE PRIORITA' PER QUESTA SCUOLA

- Misure di sicurezza della scuola
- Cambiata di sede, non si
- espre di cambio e gestione
- video sorveglianza
- Laboratorio
- Riscaldamento e acqua
- Finestra non a norma
- Barili e nelle vetrine e pannello
- Dism 3.0
- Cambi non automatico

L'accesso al cortile è libero da barriere

architettoniche?

SI

NO

Gli accessi al cortile hanno il maniglione

antipatico?

SI

NO

Ci sono oggetti pericolosi in cortile o nei

paraggi?

SI

NO

H) LABORATORI

Ci sono laboratori nella tua scuola?

SI

NO

Gli accessi ai laboratori sono SENZA barriere

architettoniche?

SI

NO

Le porte dei laboratori hanno la chiusura

antipatico?

SI

NO

E' presente un cartello che indica le precauzioni

da osservare?

SI

NO

Ci sono armadi chiusi dove conservare gli

strumenti e le sostanze pericolose?

SI

NO

I soffitti e le pareti perdono intonaco?

SI

NO

Sono presenti fonti di pericolo?

SI

NO

La tua scuola ha un'aula computer?

SI

NO

I) LA BIBLIOTECA

C'è una biblioteca nella tua scuola?

SI

NO

L'accesso è libero? Rispondi SI solo se puoi

accedere alla biblioteca quando vuoi, e se può

farlo anche uno studente disabile

SI

NO

L) LA PALESTRA

E' presente una palestra nell'edificio?

SI

NO

Con che frequenza le singole classi vanno in

palestra?

1 volta a settimana

2 volte a settimana

di tanto in tanto

mai

Gli ingressi e le strutture sono accessibili agli

studenti disabili?

SI

NO

Cocamatuva

Di che tipo:

non so

no

si

Sono stati effettuati lavori di manutenzione negli ultimi 3 anni?

Lo stato di manutenzione dell'edificio è:

pessimo

discreto

ottimo

grave

La mia scuola non ha biblioteche

pessimo

discreto

ottimo

biblioteca?

Come giudichi il livello di illuminazione in

la mia scuola non ha laboratori

pessimo

discreto

ottimo

laboratori?

Come giudichi il livello di illuminazione nei

non c'è una palestra

pessimo

discreto

ottimo

palestra?

Come giudichi il livello di illuminazione in

Le attrezzature sono integre?

si, tutte

circa la metà

nessuna

non ci sono attrezzature

Se non c'è una palestra all'interno dell'edificio,

dove viene svolta l'educazione fisica?

in cortile

in una palestra esterna

non facciamo educazione fisica

altro

M) Sicurezza dell'ambiente

E' presente un sistema di condizionamento

dell'aria?

si

no

Come giudichi il livello di illuminazione nei

corridoio?

ottimo

discreto

pessimo

Come giudichi il livello di illuminazione nei

percorsi comuni?

ottimo

discreto

pessimo

Come giudichi il livello di illuminazione nelle

aule?

ottimo

discreto

pessimo

N)La prevenzione

Decreto legislativo 81/2008 (ex- 626/94)

Per rispondere a queste domande puoi chiedere

informazioni al responsabile della sicurezza,

oppure in segreteria.

Esiste un piano d'evacuazione della scuola?

no

sì

Esiste il certificato di agibilità statica?

sì

no

non so

Esiste il certificato di agibilità igienico-sanitaria?

sì

no

non so

Esiste il Documento di Valutazione dei rischi

(DVR)?

sì

no

non so

I corridoi, le scale, e i passaggi in genere, hanno

una larghezza di almeno 120cm?

sì

no

Esiste una mensa nella scuola?

sì

no

Come valuti la pulizia interna della scuola?

ottimo

discreto

pessimo

CONSIDERAZIONI

Come valuti la pulizia esterna della scuola?

ottimo

discreto

pessimo

ANNOTAZIONI

Idea: Sottile & Bonomo
 con un Istituto Agrario di
 Alghero e chiedere la
 costruzione di una nuova scuola
 elementare, per la realizzazione
 della nuova mensa da 800 m²

Diretto di SCSA domanda di
 cancelli

PIP prima prova non per
 Romagnoli

Pubblicazione del codice urbano

- Pubblica opera per riprovare
 dello studio
 - Cambio posto di guardia

CARENZE

STRUTTURALI:

- Monitoraggio continuo informativo
 per il favore della

SERVIZI

ASCIENSONE DE BARRI non e
 funzionante 10.000 € perche
 sistema di allarme per evento
 a comanda non ha attivato
 parte manca la linea telefonica
 o sono stati fatti 1000 € perche
 non nuovi per tempo.

Parte restante del riscaldamento
 Striscia pedonale
 Sistema maneggevole davanti la scuola
 Panchina

- Studio abito in una alla scuola
 - Cuneo di famiglia all'istituto
 - Sala infera con infestazione
 - Infiltrazione bagno piano 1°
 - Pavimenti in cemento d'acqua
 - Scala antincendio errata
 - Eliminazione muro della infrastruttura x
 esempio nuovo